

 **СОДЕРЖАНИЕ:**

**ВВЕДЕНИЕ**…………………………………………….…………………………………………………………..........3

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**……………………..……..………………4

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**..............5

**СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**………………………………….……………...7

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**…………………………….................................................9

**ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**……………………...…………...……….13

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**……………………………………………………..………………...17

**ОЦЕНКА КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**….................................21

**ОЦЕНКА КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**………………………………………24

**КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**…………………………………………………………….29

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**…………………………………………………………….............35

**КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**…………………...37

**КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**…………………………………….......38

 **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**……………………………………………………………………………....42

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование    муниципального   бюджетного     учреждения      дополнительного  образования  города Новосибирска «Детская школа искусств № 16» (далее – ДШИ № 16, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- всесторонний анализ образовательной деятельности ДШИ № 16 с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Уставу ДШИ № 16 и иным локальным актам Школы;

 - установление соответствия содержания образовательного процесса целям и задачам, стоящим перед организацией;

 - возможность совершенствования образовательной деятельности ДШИ № 16 и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

 - обеспечение открытости информации о деятельности ДШИ № 16.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде таблиц и диаграмм.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ № 16 за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 года.

В ходе самообследования анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
* конкурсно-фестивальная, концертная деятельность;
* методическая деятельность;
* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
* учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
* материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

 **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 16» (МБУДО ДШИ № 16).
	2. РОССИЯ, Новосибирская обл., 630082, г. Новосибирск, ул. Дачная, 40/2; ул. Жуковского, 113/5; Тимирязева 81а.
	3. Телефон (383) 216-41-20, факс 226-67-21, Е-mail: dshil6d@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: dshi-16.ru
	4. Свидетельство о государственной регистрации: 54 РП № 0034422, рег. № 2430 от 20.07.2000г. РФ Мэрия города Новосибирска.
	5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: (№ 2165476051365 от 11.01.2016г., Межрегиональная инспекция федеральной службы №16 по Новосибирской области, 630108 г. Новосибирск, пл. Труда,1).
	6. ОГРН 1025401018301
	7. ИНН/КПП 5402120956/540201001
	8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8505, серия 54ЛО1 от 16.05.2014г. Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
	9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 54 АБ, № 000348, рег. № 5311 от 08 октября 2010г., Министерство образования, науки и инновационной политики.
	10. Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск. Функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска.

 **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДШИ № 16 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области, департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом ДШИ № 16 и другими локальными актами Школы.

ДШИ № 16 является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, лицевые счета, обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ДШИ № 16 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Новосибирской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) с 2013 года ДШИ № 16 имеет официальный сайт (dshi-16.ru), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» (там же, статья 29).

Школа самостоятельно устанавливает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; разрабатывает программу деятельности и развития с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития региона и его национально-культурных традиций.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДШИ № 16.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы:**

ДШИ № 16 располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Рекомендации:**

1. Дальнейшая разработка необходимых локальных нормативных актов Школы.

 **СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Единоличным исполнительным органом ДШИ № 16 является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство. Порядок формирования органов коллегиального управления, их компетенция и порядок организации деятельности учреждения определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Директор Школы действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Новосибирской области, настоящего Устава и трудового договора. Он подконтролен и подотчетен в своей деятельности Учредителю, а также иным органам власти в пределах их компетенции.

Директор Школы самостоятельно определяет и утверждает структуру Школы (по согласованию с Учредителем) и его штатное расписание, самостоятельно нанимает (назначает) на должность и освобождает от должности работников Школы согласно трудовому договору, поощряет работников Школы, налагает взыскания, определяет их обязанности, график работы, несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, содействует деятельности органов самоуправления Школы, ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет.

 Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Школы, пользуются все работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДШИ № 16 в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также – соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность ДШИ № 16 и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами Школы, утвержденными в соответствующем порядке.

 **Административными работниками ДШИ № 16 являются:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя(полностью) | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
| Салахова Лариса Борисовна | Директор | 13,5 лет | 9 лет | Высшая | - Памятный знак «За труд на благо города»- Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области»- Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области»- Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания г. Новосибирска; |
| Иванова Марина Ивановна | Заместитель директора | 14 лет | 14 лет | Высшая | - Памятный знак «За труд на благо города»- Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области»- Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области» |
| Ракова Татьяна Витальевна | Заместитель директора | 8 лет | 8 лет | Высшая | - Памятный знак «За труд на благо города»- Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области»- Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области»- Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания г. Новосибирска; |

 **Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. В целом структура ДШИ № 16 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения

функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно лицензии, в ДШИ № 16 реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительные общеобразовательные программы (по видам искусств) | Продолжительность освоенияпрограммы | Уровень (ступень) образовательной программы |
|  | **Музыкальное искусство** |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательнаяпрограмма в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8(9) лет | предпрофессиональный |
| 2 | ДООП «Инструментальное исполнительство»(фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, гитара, саксофон, флейта) | 2,3,4,5,7 лет | общеразвивающий |
| 3 |  ДООП «Хоровое пение» | 4,5 лет | общеразвивающий |
| 4 | ДООП «Сольное пение» (академическое) | 4,7 лет | общеразвивающий |
| 5 | ДООП «Сольное пение» (эстрадное) | 2,4,5 лет | общеразвивающий |
|  | **Хореографическое искусство** |
| 6 |  ДООП «Хореографическое искусство» | 4,7 лет | общеразвивающий |
| **Изобразительное искусство** |
| 7 | ДООП «Изобразительное искусство»**Фольклорное искусство** | 2,3,4,7 лет | общеразвивающий |
| 8 | ДООП «Фольклорное искусство» | 2,4,5 лет | общеразвивающий |
|  | **Раннее эстетическое образование** |
| 9 | ДООП «Подготовка детей к обучению в Детской школе искусств» | 1 год | общеразвивающий |

Всего реализуются 9 образовательных программ по 14 видам специализаций; фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, гитара, флейта, саксофон, хоровое пение, сольное пение (академическое), сольное пение (эстрадное), хореографическое искусство, изобразительное искусство, фольклорное искусство, подготовка детей к обучению в Детской школе искусств.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

По состоянию на 31.12.2018 г. в ДШИ № 16 обучается 321 обучающийся в возрасте от 6 до 18 лет.

Из них осваивают образовательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы | количество обучающихся |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательнаяпрограмма в области музыкального искусства «Фортепиано» | 5 |
| 2 | ДООП «Инструментальное исполнительство» (фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, гитара, балалайка, флейта, саксофон) | 56 |
| 3 | ДООП «Хоровое пение» | 29 |
| 4 | ДООП «Сольное пение» (академический вокал) | 2 |
| 5 | ДООП «Сольное пение» (эстрадный вокал) | 8 |
| 6 | ДООП «Хореографическое искусство» | 43 |
| 7 | ДООП «Изобразительное искусство» | 134 |
| 8 | ДООП «Фольклорное искусство» | 26 |
| 9. | ДООП «Подготовка детей к обучению в Детской школе искусств» | 18 |
|  | Всего: | 321 |

 Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

* дифференциацию и вариативность обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
* преемственность и последовательность в освоении знаний, умений и навыков, а также в решении задач художественно-эстетического воспитания личности ребенка;
* возможность перехода обучающихся с одной образовательной программы на другую.

Кроме того, на данный момент, в Школе обучается один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими явных противопоказаний к обучению в Детской школе искусств. К нему применяются индивидуальные методы работы, педагоги и администрация строго следят за созданием комфортной психологической среды для обучения данного ребенка.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДШИ №16, направлено на:

* приобретение детьми знаний, умений и навыков в области различных видов искусств;
* формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
* приобретение опыта творческой деятельности;
* выявление и поддержку одаренных детей в области искусств;
* осуществление подготовки наиболее способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
* формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в современном обществе;
* формирование культуры здорового образа жизни.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДШИ №16, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области искусств, с другой – на общее художественно-эстетическое воспитание подростков, способных в дальнейшем к саморазвитию и самообразованию.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность ДШИ № 16 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере искусств.
2. Содержание образовательной деятельности ДШИ № 16 (реализуемые образовательные программы) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации в области образования, Уставу ДМШ № 16 и лицензии от 2016 года на право осуществления образовательной деятельности.
3. Содержание образовательной деятельности ДШИ № 16 направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.
4. Образовательная деятельность ДШИ № 16 направлена на решение двух основополагающих задач: выявление и поддержка одаренных детей в раннем возрасте и, общее эстетическое развитие обучающихся.
5. Образовательная деятельность ДШИ № 16 связана с реализацией предпрофессиональной общеобразовательной программы «Фортепиано» и 4-х, 3-х-летних дополнительных общеразвивающих программ.

**Рекомендации:**

1. Адаптировать опыт преподавателей, ведущих обучение по предпрофессиональным программам к Федеральным государственным требованиям.
2. Продолжить процесс постепенного введения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по другим видам специализаций.
3. Продолжить процесс формирования фондов оценочных средств и разработки программных требований по классам как по предпрофессиональной, так и по и общеразвивающим программам.
4. Ввести в образовательную деятельность Школы оказание платных образовательных услуг.

 **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

* учебными планами;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий;
* рабочими учебными программами по предметам.

Содержание образовательного процесса в ДШИ № 16 определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

Учебные планы и учебные программы разрабатывались на основе:

* Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» и примерных учебных планов к ней;
* рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
* примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств, выпущенных Министерством культуры РФ (новая редакция - М: 2005 г.).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН для образовательных организаций дополнительного образования детей от 20 августа 2014 года.

В целом трудоемкость учебных планов отвечает требованиям к минимуму содержания и структуре общеразвивающих программ в области искусств. Кроме того, учебные планы и образовательные программы Школы находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом, локальным нормативным актом учреждения и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут; перерыв между занятиями составляет 10 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме, в зависимости от образовательной программы и учебного предмета. Наполняемость групп регулируется Уставом Школы и учебными планами. Все учебные занятия ведутся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и утверждается директором. Последующие изменения вносятся в расписание также по согласованию с директором.

Расписание занятий отражает в полном объеме аудиторную нагрузку преподавателей и выполняется со всей полнотой ответственности.

Все рабочие учебные программы прошли обсуждение на педагогических советах Школы и являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат необходимые разделы:

- пояснительную записку;

- содержание учебного предмета;

- требования к уровню подготовки учащихся;

- формы и методы контроля, систему оценок;

- методическое обеспечение учебного процесса;

- список учебной и методической литературы.

В программах также учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения, нашедшие отражение в пояснительных записках, программных требованиях.

Учебно-воспитательный процесс Школы включает в себя:

• аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);

• самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;

• контрольно-аттестационные мероприятия;

• внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсно-фестивальные, концертные, др.)

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса Школы и адаптации дополнительных образовательных программ, введению предпрофессиональных программ (ФГТ), при составлении плана учебно-воспитательной и методической работы на 2018-2019 год особое внимание обращалось на:

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий (личностно-ориентированного, компетентностного подходов, технологий развивающего обучения, а также использование информационно-коммуникативных технологий);

- осуществление системно-деятельностного подхода к образовательному процессу (использование метода проектной деятельности – внутришкольные проекты, проекты с социальными партнерами);

 - оптимальное использование ресурсов Школы для построения индивидуальных траекторий развития обучающихся (наличие базовой и вариативной части учебного плана – на каждом отделении кроме обязательных предметов предусмотрены предметы по выбору; дифференциация обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся – имеет отражение в индивидуальном плане учащихся, в распределении часов, в составлении разноуровневых вариантов требований к программам);

- реализацию межпредметных связей как в учебной, так и во внеурочной деятельности;

- активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; гимнастика для зрения на уроках рисунка, графики, композиции, и др.; упражнения для укрепления голосовых связок; технология использования артикуляционных упражнений по системе А. Емельянова; и т.д.)

Проектная деятельность в ДШИ № 16 ведется по двум основным направлениям:

* внутришкольные проекты: школьный конкурс на исполнение пьес-миниатюр (проводится ежегодно в декабре) и конкурс ансамблей (проводится ежегодно в мае) на отделении инструментального исполнительства; тематические лекции-концерты (в течение года в соответствии с планом);
* проекты с социальными партнерами (см. схемы в разделе «Оценка концертно-просветительской деятельности»).

 Особое внимание уделяется работе по сохранению контингента, так как это – один из важнейших показателей качества образовательного процесса. В ДШИ № 16 этот процент сохраняется на уровне 100%.

Учебная и воспитательная деятельность ДШИ № 16 осуществляется в соответствии с годовым планом работы Школы, утверждаемым на Педагогическом совете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация о всех мероприятиях, проводимых в Школе и вне Школы с участием обучающихся и преподавателей. С данными годового отчета можно ознакомиться на сайте Школы.

**Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами Школы.
2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами Школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ соответствует всем необходимым требованиям; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программы.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных рабочих программ по предметам.
2. Продолжить работу по дифференциации программных требований в зависимости от индивидуальных возможностей учащихся.
3. Обеспечить внешнюю экспертизу учебных рабочих программ по предметам в рамках предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

 **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЩИХСЯ**

Качество подготовки обучающихся определяется соответствием программным требованиям, реализуемых в ДШИ №16 образовательных программ.

Разработанная система программных требований по предметам включает:

* формирование художественно-творческих и исполнительских навыков;
* приобретение навыков самостоятельной творческой деятельности;
* уровень личностного развития учащихся.

Объем и характер программных требований зависит:

* от направленности образовательных программ и сроков обучения по ним (7, 5 лет, 4, 3, 2, 1 года);
* от познавательных возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
* от индивидуальных способностей учащихся.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающихся являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качественный уровень успеваемости учащихся ДШИ № 16 на конец 2017-2018 учебного года составил:

* количество отличников от общего числа обучающихся – 105 (33%)
* количество хорошистов – 182 (57,%)
* количество среднеуспевающих – 34 (10,5%)
* количество неуспевающих – 0

В 2017 - 2018 учебном году ДШИ № 16 завершили освоение образовательных программ 53 выпускника, из них:

 - свидетельство с «отличием» получили 16 человек;

 - «хорошо» – 26 человек;

- «удовлетворительно» – 11 человек.

**Итоговые показатели** качественная итоговая успеваемость выпускников за 2017 - 2018 учебный год по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Направление | Отличники | Хорошисты | Среднеуспевающие | Неуспевающие |
| 1 | Инструментальное исполнительство | 2 | 11 | 1 | - |
| 2 | Хоровое пение | - | - | 1 | - |
| 3 | Сольное пение | - | 1 | - | - |
| 4 | Изобразительное искусство | 8 | 13 | 5 | - |
| 5 | Фольклорное искусство | 6 | 4 | 1 | - |
|  | Всего: | 16 | 29 | 8 | - |
|  | Всего: | 53 |  |

По сравнению с 2017 годом качественный уровень подготовки выпускников 2018 года стал значительно выше:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты итоговой аттестации | 2017 год | 2018 год |
| Выпускники, освоившие полный курс ДООП на «отлично»  | 45,5 % | 30,2% |
| Выпускники, освоившие полный курс ДООП на «хорошо» | 50 % | 55% |
| Выпускники, освоившие полный курс ДООП на «удовлетворительно» | 18,2 % | 15% |

За отчётный период в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства поступили следующие выпускники

МБУДО ДШИ № 16:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия и имя | Учебное заведение | Отделение, факультет, специальность |
| 1 | Данилов Артем | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» | Живопись и изящные искусства |
| 2 | Мариночкина Софья | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области Новосибирский колледж печати и информационных технологий | Дизайн |
| 3 | Свердлова Дарья | НГУАДИ | Монументально-декоративное искусство (живопись) |
| 4 | Злобина Лилия | НГУАДИ | Архитектура |
| 5 | Пушникова Ксения | НГХУ | Живопись |
| 6 | Буторасова София | Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | Дизайн |

Стипендиаты по итогам 2017-2018 учебного года стали следующие обучающиеся МБУДО ДШИ № 16:

1. Гербер Валерия ДООП «Инструментальное исполнительство» – стипендия губернатора Новосибирской области;
2. Шмалько Вера ДООП «Инструментальное исполнительство» – стипендия мэра города Новосибирска.

**Выводы:**

1. Качество подготовки обучающихся ДШИ № 16 определяется содержанием образовательных программ, реализуемых Школой, а также программными требованиями по классам обучения.
2. В оценке качества подготовки обучающихся применяется дифференцированный подход в зависимости от возможностей учащихся.
3. Качество подготовки обучающихся за исследуемый период свидетельствует о положительной динамике формирования общеучебных и художественно-творческих навыков.

**Рекомендации:**

1. Дальнейшее совершенствование и укрепление системы профориентационной работы в ДШИ № 16.
2. С целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по профессиональным образовательным программам в области искусств, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства на основе кураторства.
3. Активизировать контроль за качеством подготовки обучающихся в области формирования навыков самостоятельной работы.

 **ОЦЕНКА КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одним из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе ДШИ № 16 является активное привлечение учащихся к конкурсно-фестивальной деятельности, как эффективному средству мотивации и самореализации. Результатом этой работы за исследуемый период стало участие в конкурсах 258 обучающихся, что составляет 80 % от общего контингента учащихся. Общее количество полученных наград – 280 дипломов лауреатов и дипломантов. Лидерами по количеству лауреатских званий являются обучающиеся образовательных программ «Инструментальное исполнительство» и «Изобразительное искусство», а также «Хореографическое искусство».

Сравнительная таблица результативности участия в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период участия |  Международный  уровень  (кол-во дипломов, шт.) |  Всероссийский уровень(кол-во дипломов, шт.) |  Региональный уровень(кол-во дипломов, шт.) |  Областной уровень(кол-во дипломов, шт.) |  Городской  уровень(кол-во дипломов, шт.) |
| 2017 уч. год |  65 |  42 |  27 |  25 |  24 |
| 2018 уч. год |  107 |  97 |  24 |  31 |  18 |

 По результатам деятельности за 2018 год МБУДО ДШИ № 16 стала лауреатом конкурса на внесение в «Золотую книгу культуры Новосибирской области».

В 2018 году в рамках VII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» МБУДО ДШИ № 16 стала Лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» (г. Санкт Петербург) в номинации «Лучшая детская школа искусств – 2018». По результатам данного конкурса Салахова Л.Б. награждена Почетным знаком «Директор года - 2018».

 За участие во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Организации дополнительного образования» по Сибирскому Федеральному округу сайт школы был удостоен звания лауреата: – III место в номинации «Дизайн».

 В марте месяце 2018 года обучающиеся ДООП «Хореографическое искусство» вместе с руководителем хореографических коллективов «Успех» (старшие классы), «Бусинки» (средние классы) Лесниченко А.П. приняли участие в XX Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанские узоры», приходившем в городе Казань, где получили звания лауреатов и дипломантов. По результатам данного фестиваля-конкурса Людмила Мартынюк стала одной из лучших танцовщиц в номинации «Народный танец» (сольное исполнение) и была награждена сертификатом «Премия ARTIS - 2018», дающим право участия в ежегодной международной премии в области детского и молодежного творчества «ARTIS - 2018» в городе Санкт-Петербурге, где завоевала диплом номинанта.

 В ДШИ № 16 ведется работа с целью профессиональной ориентации одаренных детей, это – концерты и творческие встречи со студентами НМК имени А. Ф. Мурова и ведущими исполнителями-инструменталистами города Новосибирска, творческая встреча с преподавателями теоретического отделения НМК имени А. Ф. Мурова, консультации профессорско-преподавательского состава НГК им. М. И. Глинки и преподавателей ССУЗов сферы культуры.

Работа с перспективными детьми представляет слаженную систему, все компоненты которой находятся в органичном взаимодействии:

* мониторинг детской одаренности на момент поступления;
* педагогическое предвидение и планирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся;
* формирование и сохранение высокого уровня учебной мотивации;
* укрепление эмоционально-волевой сферы обучающихся;
* качественное освоение повышенного уровня образовательной программы;
* развитие самостоятельного и аналитического мышления обучающихся, способность к проблемно-творческому обучению;
* непрерывная деятельность по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных обучающихся (концерты, фестивали, конкурсы, художественные выставки);
* укрепление творческого взаимодействия со специалистами ССУЗов и ВУЗов сферы культуры.

Поддержка одаренных обучающихся выражается посредством:

* выдвижения кандидатур на присвоение стипендий региональных и муниципальных уровней;
* информирование о творческих успехах, обучающихся (стенды учреждения, сайт ДШИ № 16, страница учреждения на муниципальном портале города Новосибирска в разделе «Культура», иные СМИ).

**Выводы:**

В ДШИ № 16 проводится планомерная и регулярная работа по выявлению одаренных детей и подростков и подготовке их к конкурсной деятельности. Показателем качества образования являются стабильно высокие

1. результаты обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

**Рекомендации:**

 1. Продолжить работу, направленную на поддержку перспективных обучающихся.

 2. Продолжить улучшение показателей результативности конкурсной деятельности обучающихся по всем образовательным программам.

 **ОЦЕНКА КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Концертно-просветительская, выставочная деятельность является важной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса ДШИ № 16. Она способствует формированию культуры общения, эстетического вкуса, раскрытию творческого потенциала учащихся, закреплению навыков, полученных в процессе обучения, а для родителей – это прекрасная возможность увидеть результат совместного труда педагогов и их детей.

Кроме того, участие в концертной деятельности раскрепощает учащихся, заставляя их поверить в собственные силы, что само по себе является прекрасной мотивацией к дальнейшему обучению.

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и развития личностных качеств учащихся являются различные формы коллективного музицирования. Наличие в Школе стабильных творческих коллективов, в состав которых могут входить учащиеся с разным уровнем музыкальных способностей, – один из показателей качественного обучения.

На сегодняшний момент в ДШИ № 16 насчитывается 11 творческих коллективов:

1. Хореографический коллектив «Бусинки», руководитель Лесниченко А.П.

2. Хореографический коллектив «Успех», руководитель Лесниченко А.П.

3. Инструментальный дуэт «Гармония», руководитель Шарифуллина Л.Н.

4. Инструментальный ансамбль гитаристов «Надежда», руководитель Гуковский А.Н.

5. Хоровой коллектив младшей возрастной группы «Веселые нотки», руководитель Сиренко И.А.

6. Хоровой коллектив старшей возрастной группы «Поющие голоса», руководитель Сиренко И.А.

7. Фольклорный ансамбль «Дуда», руководитель Смирнова Ю.В.

8. Фольклорный ансамбль «Гудец», руководитель Смирнова Ю.В.

9. Инструментальный ансамбль «Вдохновение», руководители Иванова М.И., Мясникова Л.В.

10. Инструментальный квартет преподавателей «Квартет-16», руководитель Скосырский К.К.

11. Оркестр народных инструментов, руководитель Скосырский К.К.

 Спектр концертно-просветительской и выставочной деятельности ДШИ № 16 обширен и разнообразен – это:

* и общешкольные мероприятия (20 концертов за истекший период);
* и филармонические концерты, музыкальные спектакли, праздники для дошкольников, обучающихся общеобразовательных школ:

 - детский сад № 333, детский сад № 330, СОШ № 24, СОШ № 172, СОШ № 180, СКШ № 209.

Школа поддерживает тесные связи с различными учреждениями города и района:

 - Управлением Метрополитена;

 - Сибирской ярмаркой;

 - Администрацией Центрального округа;

 - Центром профессиональной переподготовки ГУ МВД РФ;

 - Новосибирским Домом ветеранов;

 - МБУ Социально-оздоровительным центром граждан пожилого возраста и инвалидов «Лунный камень»;

 - библиотекой имени А. Луначарского;

 - библиотекой имени Зои Космодемьянской;

 - библиотекой имени С. Чекалина;

 - музеем Заельцовского района.

 Второй год подряд преподаватели ДШИ № 16 совместно с обучающимися организуют благотворительные концерты в Специальной коррекционной школе № 209 Заельцовского района. Особую радость и благодарность вызывают у детей Коррекционной школы специально подготовленные для них подарки, сделанные обучающимися отделения изобразительного искусства ДШИ № 16, – это всевозможные поделки и игрушки. В районном рекламно – информационном издании «Соседи» была размещена заметка о благотворительной деятельности МБУДО ДШИ № 16 в Специальной коррекционной школе № 209 Заельцовского района.

 Кроме того, за отчетный период были организованы:

* концерты для жителей жилмассива «Ботанический» (площадка Тимирязевского сквера).
* выставки творческих работ, обучающихся ОП «Изобразительное искусство» преподавателей Вериго Н.В., Юрьевой Н.В., Сапрыгиной О.А., Елгиной Е.П. в музее Заельцовского района, Администрации Центрального округа.

**Выводы:**

1. Концертно-просветительская и выставочная деятельность ДШИ № 16 обширна и многопланова.
2. ДШИ № 16 обладает стабильным количеством творческих коллективов и значительным творческим потенциалом.

3. Данный вид деятельности несомненно стимулирует у обучающихся желание совершенствовать свое исполнительское мастерство, рождает интерес к творчеству.

4. Ежегодное привлечение большего количества обучающихся в качестве участников творческих мероприятий, филармонических концертов является показателем качественности и эффективности образовательного процесса ДШИ № 16 и говорит о наличии планомерной системной концертно-просветительской работы.

**Рекомендации:**

1. Расширение сферы концертно-просветительской деятельности за счёт охвата большего пространства для ее реализации, а также – поиск новых форм, видов и проектов концертно-просветительской деятельности.

2. Создание условий для формирования новых творческих коллективов из числа обучающихся и преподавателей, а также, привлечение родителей для семейного музицирования.

**Схема организации сетевого взаимодействия МБУДО ДШИ № 16**

Новосибирский Дом Ветеранов

МБУ Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Лунный камень»

Библиотеки района:

- А. Луначарского

- С. Чекалина

- З. Космодемьянской

Дошкольные учреждения:

- д/сад № 312

- д/сад № 330

-д/сад № 59

Музей

Заельцовского района

Администрация Центрального округа

Учреждения города:

- Управление Метрополитена

- ЦПП ГУ МВД России по НСО

- ПКиО «Заельцовский»

Общеобразовательные школы:

- СОШ № 172

 - СКШ № 209

 - СОШ № 24

- СОШ № 180

Площадки жилмассива «Ботанический»:

- Тимирязевский сквер

- Сквер «Лучистый»

 **КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ДШИ № 16 создана система методической деятельности, главной целью которой, является методическое обеспечение качества и результативности педагогического процесса. Для реализации этой цели в ДШИ разработана система практических мероприятий с использованием передового педагогического опыта и направленная на повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров.

 

**Помощь в разработке основных видов методической продукции, сопровождающих реализацию образовательных программ; выборе форм повышения квалификации. Работа по теме самообразования.**

**Содействие в изучении и применении новых технологий, методик обучения, основных направлений модернизации современного образования.**

**Помощь в оформлении документации на аттестацию**

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

**Информационно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования города Новосибирска**

**Информационно-методическое сопровождение педагогических работников МБУДО ДШИ**

**№ 16**

Повышение качества образования

Диагностика запросов, потребностей, анализ состояния методической деятельности

Методическая поддержка педагогических работников



Организация и проведение

Фестивали, выставки, концерты

Открытые уроки

Конференции

Семинары, круглые столы, мастер-классы

Консультации

В настоящий период в ДШИ № 16 базовой является научно-методическая тема: «Обновление содержания и технологий обучения в условиях модернизации Российского образования».

На методических советах школы за исследуемый период активно обсуждались вопросы, связанные с использованием в педагогической практике современных педагогических технологий: технологии развивающего обучения; личностно-ориентированный, компетентностный подходы в обучении; использование ИКТ на уроках искусства и т.д. Полученные на семинарах теоретические знания имели практическое применение в ходе проведенных открытых уроков.

Кроме того, особое внимание уделяется развитию внутришкольной системы оценки качества образования. Администрацией школы были разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие документы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО ДШИ № 16», и «Мониторинг профессионально-педагогической деятельности преподавателя» (в форме таблиц). В соответствии с этими документами регулярно проводится оценка качества образовательной деятельности учреждения.

В ДШИ № 16 создан и постоянно пополняется методический фонд.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала следующего характера:

- дополнительные общеобразовательные программы;

- рабочие программы по учебным предметам;

- методические рекомендации в помощь преподавателям;

- методические сообщения в виде рефератов, докладов;

- публикации статей в сборниках методических изданий;

- методические разработки открытых уроков;

- материалы по аттестации педагогических работников;

- сценарии мероприятий, проводимых в рамках культурно-просветительской работы;

- учебно-методическая литература.

 Весь накопленный материал активно используется для оказания конкретной методической помощи преподавателям в их практической работе.

Важную роль в осуществлении методической деятельности играет индивидуальная работа преподавателей по теме самообразования, цель которой – обеспечение поступательного развития личности педагогического работника, совершенствование его профессионального мастерства.

Методическая работа в ДШИ № 16 осуществляется в следующих формах:

* консультативно-методическая (консультации, обучение, семинары, мастер-классы и т.д.);
* информационно-методическая (методические доклады, участие в работе школьного методического совета, городских методических объединений, участие в работе педагогических конференций и т.д.);
* учебно-аналитическая работа (посещение и анализ занятий, разработка общих принципов проведения занятий, собеседование с преподавателями);
* методическое обеспечение образовательного процесса (разработка программ, методик, методических рекомендаций и т.д.);
* повышение квалификации, самообразование (обучение на курсах переподготовки, повышения квалификации).

За истекший период с 01.01.2018 – 31.12.2018 года в рамках методической деятельности были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№**  | **Формы работы, мероприятия** | **Календарные** **сроки** | **Исполнители** |
| 1 | **Выступление на городской методической секции по музыкальной литературе:** |
| «Адаптация общеразвивающих программ по предметам историко-теоретического цикла» | Июнь 2018 г. | Борискова Е.С. |
| 2 | **Выступления на методических советах Школы:** |
| Тема: «Современные требования к качеству проведения урока – ориентиры на обновление содержания программ в системе дополнительного образования» | Март 2018 г. | Методист Борискова Е.С. |
| * 1. Методическое сообщение на тему: «Современные требования к качеству проведения урока – ориентиры на обновление содержания программ в системе дополнительного образования»;
 |
| 2.2. Методическое сообщение на тему: «Развитие эмоциональной сферы ребенка в работе над созданием сценического образа в вокальном произведении»; | Унщикова Н.Н. |
| 2.3. Презентация нового авторского музыкально-поэтического сборника «Волшебная страна» | Крылова Н.В. |
| Тема: «Психолого-педагогические основы планирования образовательно-воспитательной деятельности ДШИ»  | Ноябрь 2018 г. | МетодистБорискова Е.С. |
| 2.4. Разработка основных видов методической продукции, сопровождающих реализацию образовательных программ»; |
| 2.5. «Психолого-педагогические аспекты художественно-творческого развития и воспитания детей» | Иванова М.И. |
| 3 | **Открытые уроки:** |
| 3.1. Открытый урок в классе гитары по теме: «Развитие основных приемов игры на гитаре» с учащимся 1 класса; | Февраль 2018 г. | Гуковский А.Н. |
| 3.2. Открытый урок в кассе фортепиано по теме: «Работа над развитием навыка чтения с листа» | Декабрь 2018 г. | Мясникова Л.В. |
| 4 | **Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах:** |
| 4.1. Конференция преподавателей ДХШ и ДШИ «Развитие композиционного мышления в системе среднего профессионального образования и детских школах искусств» (слушатели) | Февраль 2018 г. | Елгина Е.П., Сапрыгина О.А., Вериго Н.В., Юрьева Н.В. |
| 4.2. Участие в информационно-практическом семинаре «Современные тенденции дополнительного образования в области музыкального искусства: теория, опыт, практика», посвященном 70-летию МБУДО ДМШ № 5;  | Февраль 2018 г. | Борискова Е.С.Иванова М.И.Плетенецкая А.Ю.Ракова Т.В.Салахова Л.Б.Скосырский К.К.Унщикова Н.Н |
| 4.3. Участие во II Всероссийской научно-методической конференции «Место и роль музыкально-теоретических дисциплин в современном художественном образовании». Форма заочная – публикация статьи в сборнике материалов конференции:«Разработка учебно-методического комплекта к уроку с использованием информационно-коммуникационных технологий», г. Томск; | Март 2018 г. | Борискова Е.С. |
| 4.4. Мастер-классы в рамках образовательной программы «Просто общайся со звездой!» V ТРАНССИБИРСКОГО АРТ-ФЕСТИВАЛЯ; | Март 2018 г. | Гуковский А.Н. |
| 4.5. Участие в открытом городском учебно-практическом семинаре «Школа эстрадного мастерства»; | Март 2018 г. | Унщикова Н.Н. |
| 4.6. Мастер-класс доцента кафедры академического хора ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного института культуры» Л.Н. Яруцкой; | Март 2018 г. | Унщикова Н.Н. |
| 4.7. Участие в гитарной школе Юрия Кузина (летняя сессия).ю НМК им. А.Ф Мурова; | Август 2018 г. | Гуковский А.Н. |
|  | 4.8. Участие в 3-ем Международном научном конгрессе Всемирного совета танца ЮНЕСКО «Педагогика хореографических дисциплин в системе младшего школьного образования и воспитания/ Проблемы детского репертуара» Форма заочная – публикация статьи в сборнике материалов научно-практической конференции:«Танцевальная терапия как альтернативное движение немедикаментозной помощи ребенку на уроках ритмики в детской школе искусств», г. Новосибрск | Август 2018 г. | Лесниченко А.П. |
| 5 | **Курсы повышения квалификации:** |
| 5.1. Краткосрочное обучение по специальности «Инструментальное исполнительство. Баян/аккордеон»;  | Апрель 2018 г. | Шарифуллина Л.Н. |
| 5.2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»; | Октябрь 2018 г. | Мясникова Л.В. |
| 5.3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальное исполнительство. Концертмейстер-фортепиано»; | Октябрь 2018 г. | Ракова Т.В. |
| 5.4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»; | Октябрь 2018 г. | Бикмурзина С.И. |
| 5.5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»; | Ноябрь 2018 г. | Ракова Т.В. |
| 5.6. Обучение по программе «Менеджмент образовательной организации: локальные нормативные акты, профессиональные стандарты, платные образовательные услуги, пожертвования» в Обществе с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты – XXI век»; | Ноябрь 2018 г. | Салахова Л.Б., Ракова Т.В. |
|  | 5.7. Повышение квалификации по программе «Менеджмент образовательной организации: локальные нормативные акты, профессиональные стандарты, платные образовательные услуги, пожертвования»; | Ноябрь 2018 г. | Ракова Т.В. |
|  6 | **Публикации:** |
| 6.1. Публикация статьи «Роль семьи в развитии детской одаренности» в сетевом издании «Педжурнал», категория «Дополнительное образование детей» | Сентябрь 2018 г. | Ракова Т.В. |
| 6.2. Публикация статьи «Разработка учебно-методического комплекта к уроку с использованием информационно-коммуникационных технологий» в сборнике материалов II Всероссийской научно-методической конференции «Место и роль музыкально-теоретических дисциплин в современном художественном образовании», г. Томск | Март 2018 г. | Борискова Е.С. |
| 6.3. Публикация статьи «Роль семьи в развитии детской одаренности» в международном образовательном журнале «Педагог» | Август 2018 г. | Салахова Л.Б. Ракова Т.В. |
| 6.4. Публикация статьи «Танцевальная терапия как альтернативное движение немедикаментозной помощи ребенку на уроках ритмики в детской школе искусств» в сборнике материалов научно-практической конференции 3-его Международного научного конгресса Всемирного совета танца ЮНЕСКО «Педагогика хореографических дисциплин в системе младшего школьного образования и воспитания/ Проблемы детского репертуара», г. Новосибирск | Август 2018 г. | Лесниченко А.П. |
| 6.5. Публикация статьи «Роль семьи в развитии детской одаренности» на портале Всероссийского педагогического форума «Наставник» | Октябрь 2018 г. | Ракова Т.В. |
| 6.6. Публикация статьи «История музицирования» на официальном сайте центра дистанционных конкурсов «Проталант» | Ноябрь 2018 г. | Ракова Т.В. |
| 6.7. Публикация статьи «Роль семьи в развитии детской одаренности» на сайте международного центра образования и педагогики.  | Ноябрь 2018 г. | Салахова Л.Б. Ракова Т.В. |
| 6.8. Публикация статьи «Роль семьи в развитии детской одаренности» в электронном периодическом издании «Наукоград»  | Февраль 2018 г. | Салахова Л.Б. Ракова Т.В. |
| 6.9. Публикация статьи «Роль семьи в развитии детской одаренности» на сайте «Мир педагога» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий. | Январь 2018 г. | Салахова Л.Б. Ракова Т.В. |
| 6.10. Публикация статьи «Роль семьи в развитии детской одаренности» в печатном журнале «Вестник просвещения» № 1 | Март 2018 г. | Салахова Л.Б. Ракова Т.В. |

**Выводы:**

1. Большинство преподавателей ДШИ № 16 активно выступают на методических советах Школы и методических объединениях г. Новосибирска.

2. Педагогические работники учреждения регулярно повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, принимая участие в педагогических конференциях, семинарах и мастер-классах.

3. Качественный рост профессионального мастерства коллектива учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями педагогов и их учащихся.

4. В Школе разработаны методические материалы, рекомендации в помощь преподавателям в работе.

5. Вместе с тем, в педагогическом коллективе наблюдается преобладание традиционных устаревших методов и форм обучения.

6. Недостаточно развита активность преподавателей в инновационной, проектной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс школы новых педагогических технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию и обновлению учебных программ по предметам.
3. Необходимо активнее привлекать преподавателей к проектной деятельности.

 **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 31.12.2018 г. штат сотрудников ДШИ № 16 полностью укомплектован квалифицированными педагогическими

кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства.

 **Количественные и качественные характеристики педагогических работников Школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % от общего количества |
| **Педагогические работники:**  | 23 | **100%** |
| - штатные | 16 | 69,6% |
| в т. ч. руководитель |  1 | 4,3% |
| - совместители |  6 | 26,1% |
| в т. ч. преподаватели вузов  | - | - |
| **Образование:**  |  |  |
| - высшее |  16 | 69,6% |
| - среднее специальное |  5 | 21,7% |
| - другое (указать) |  2 (студента) | 8,7% |
| **Квалификация:**  |  |  |
| - высшая категория |  9 | 39,1% |
| - первая категория |  7 | 30,4% |
| - на соответствие |  3 | 13,1% |
| - без категории |  4 | 17,4% |
| **Ученая степень:** |
| - доктор наук |  - | - |
| - кандидат наук |  - | - |
| Профессиональные награды (указать) |  - | - |

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе. Последовательно ведется работа по омоложению педагогических кадров: с 01.09.2018 г. в Школе работают два новых молодых специалиста.

Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

* анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устранению, что сказывается в тематическом планировании методической работы
* информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
* методическая помощь молодым специалистам;
* методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
* контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов.

**Выводы:**

1. ДШИ № 16 располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

2. В ДШИ № 16 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжать работу по созданию условий для профессионального роста педагогических работников.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по разным вопросам психологии, общей педагогики.

 **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной методической и нотной литературе.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

• изучение состава фонда и анализ его использования;

• формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

• формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

• выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

В ДШИ № 16 имеется в наличии мультимедийная техника, многофункциональные устройства: принтеры, сканеры. Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

**Выводы:**

1. Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда постепенно пополняется и приводится в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ в области искусств.

**Рекомендации:**

1. Продолжить пополнение библиотечного фонда с целью обеспечения образовательного процесса в достаточном объеме.

 **КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

МБУДО ДШИ № 16 имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

**Школа располагает:**

* 11 учебными кабинетами: (1 – фортепиано, 1 – баян, 1 – гитара, 1 – синтезатор, 1 – теоретических дисциплин, 3 – ИЗО, 1 – хореография, 1 – фольклорного искусства, 1 – хоровых дисциплин и вокала).

А также имеется:

* Концертный зал на 70 мест в помещении МБУДО ДШИ № 16 по улице Дачная 40/2;
* Концертный зал на 70 мест в помещении МБУ СОШ № 172 по улице Тимирязева 81 а;
* Выставочный зал в фойе в помещении МБУДО ДШИ № 16 по улице Дачная 40/2.

Административные кабинеты:

* директора;
* заместителя директора;
* главного бухгалтера;
* заведующего хозяйством;

Хранилища:

* библиотечного фонда;
* музыкальных инструментов в помещении МБУДО ДШИ № 16;
* гипсовых слепков в помещении МБУДО ДШИ № 16;
* натюрмортного фонда в помещении МБУДО ДШИ № 16.
* костюмерная в помещении МБУДО ДШИ № 16.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

 **Музыкальные учебные кабинеты:**

* Рояль – 1
* Фортепиано – 9
* Бас-гитара – 1
* Гитара акустическая – 2
* Гитара классическая – 5
* Синтезатор Yamaha – 1
* Синтезатор Casio – 2
* Флейта Yamaha – 2
* Блок-флейта – 3
* Саксофон Yamaha – 2
* Музыкальный центр – 1
* Метроном – 2
* Шумовые инструменты – 4
* Телевизор – 7
* Пианика Yamaha – 2
* Барабан малый – 1
* Металлофон хроматический – 1
* Баян – 4
* Аккордеон – 1

**Кабинеты ИЗО:**

* Мольберты – 23
* Планшеты – 28
* Столик для экспозиции – 5
* Телевизор – 3
* Гипсовые тела – 17
* Подиумы для натюрмортов - 6

**Компьютерная и вычислительная техника:**

* Компьютер – 5
* Ноутбук – 2
* МФУ – 6
* Принтер ч/б – 2
* Сканер – 1
* Копировальный аппарат – 2
* Телефон/факс – 1
* Радиотелефон – 1

**Концертный зал:**

* Стойки микрофонные – 7
* Экран – 1
* Проектор – 1

Звуковая аудиоаппаратура:

* + Пульт микшерный – 1
	+ Колонки акустические – 2
	+ Радиомикрофоны – 6
	+ Микрофоны – 3
	+ DVD – 1
	+ Минилазер – 1
	+ МФУ – 1

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение отсутствует.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. За период с 01.01.2018 – 31.012.2018 были привлечены дополнительные средства на сумму 547349,00 рублей.

**Выводы:**

1. ДШИ № 16 имеет достаточную материально-техническую базу для предоставления образовательных услуг: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами и всей необходимой современной аппаратурой.
2. В Школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса.
3. Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технического состояния Школы.

 **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

 Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса Школы и ее хозяйственной деятельности с целью принятия управленческих решений по повышению качества образования и выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД). Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы директора и решения Общего собрания работников и Педагогического совета школы.

 Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;

- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

 Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;

- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журнал прихода и ухода, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

 **Выводы:**

1. В соответствии с «Положение о внутренней системе оценки качества» в ДШИ № 16 от 02.11.2015 г. были разработаны таблицы профессиональной деятельности, которые заполняются в конце учебного года каждым преподавателем. Таблицы включают показатели по всем видам педагогической деятельности: успеваемость учащихся в процентном соотношении по преподаваемым предметам; результаты участия в конкурсах, выставках и фестивалях; участие в концертно-просветительской деятельности школы; участие в профессиональных конкурсах; методическая деятельность преподавателя и т.д.
2. В Школе проходят все плановые мероприятия внутреннего контроля согласно принятому Положению от 02.12.2016 г.

**Рекомендации:**

 1.Дальнейшее совершенствование системы анализа и экспертной оценки эффективности деятельности педагогических работников.